

La importancia de estudiar las ciudades

Gabriela Montes Neri, estudiante de la Maestría en Estudios Urbanos de El Colegio de México y Licenciada en Economía por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

El 31 de octubre se celebra el Día Internacional de las Ciudades, es por ello, que resulta pertinente reflexionar sobre las problemáticas que se derivan de una alta concentración de personas en áreas urbanas, y acerca del constante crecimiento de las mismas. Lo anterior, se debe analizar con un enfoque multidisciplinario, que permita observar los aspectos sociológicos, políticos, ambientales y económicos, que se suceden en las áreas urbanas.

A nivel mundial, se puede observar un proceso de transformación desde los años ochenta, en el que se denota un acelerado aumento en el número de las ciudades, así como de la población urbana.¹ Lo anterior ocasionado principalmente, por una elevada migración del campo a la ciudad, así como por el crecimiento natural de la población de zonas urbanas (Clark, 1996), generando una amplia concentración de personas en las ciudades.

El efecto de atracción de las ciudades podría ser explicado debido a que en ellas se concentran la mayor parte de las actividades económicas, generadoras de empleos, lo que implica en teoría una mejor calidad de salarios, vivienda y nivel de vida. Sin embargo, existe un proceso dual en el que hay un encarecimiento de los bienes y servicios cerca de los centros económicos, obligando a la población de menores ingresos a vivir alejados de las mismas, es decir, en la periferia de las ciudades (Schteingart, 2012), creándose así una desigualdad social basada en el lugar territorial donde se habite y de los ingresos que reciben.

¹ Junto con el aumento de la población urbana, existieron cambios en las políticas establecidas en los países basadas en un mercado competitivo, así como una cooperación internacional descentralizada, con programas enfocados en gobiernos subnacionales (Huerto, 2004).

Si bien es cierto que a nivel global se ha incrementado el número de personas que habitan en zonas urbanas, en cada área geográfica dicha concentración, se observa de distinta manera, debido a las diferentes maneras de organización y conformación de relaciones sociales. Lo anterior se puede explicar, debido a la diferencia de instituciones y de implementación de políticas que se favorecen en distintos países y regiones.²

Aunado a lo anterior, en la ciudad conviven una amplia gama de actores, con formas de pensar particulares y con intereses específicos (Burgess, 1925). En la cotidianidad, las relaciones sociales que se suceden en el ambiente urbano, implican la creación de acuerdos, pero también de desacuerdos en torno a cómo atender problemáticas que atañen a la población, lo cual tiene repercusiones en la forma de realizar políticas públicas que abarquen al total de las opiniones.

Por otra parte, la alta concentración de personas en unas zonas delimitadas, como lo son las urbanas, ocasiona presiones sobre el medio ambiente, por ejemplo, la emisión de grandes cantidades de dióxido de carbono derivadas de actividades antropogénicas y la destrucción de áreas naturales, para favorecer la edificación de viviendas y centros de actividades económicas. Por lo tanto, se puede observar una intensificación de políticas de protección del medio ambiente en las ciudades en los últimos años.

Ante las problemáticas que se derivan de la intensificación en el número de personas en zonas urbanas, es necesario que expertos en el tema generen posibles soluciones a las mismas. Por otra parte, se debe favorecer el análisis de las ciudades de manera multidisciplinaria, para abordar los temas sociales, económicos, políticos y medio ambientales que se suceden en las ciudades.

En dicho sentido, las instituciones académicas, representan el ámbito adecuado para la formación de personas interesadas en los temas urbanos y en la

² En el caso de China, por ejemplo, se impulsaron reformas desde 1978, que privilegiaron el crecimiento de las zonas urbanas, con la finalidad de fomentar la industrialización en dicho país (Yeh, Xu y Liu, 2011).

aplicación de los conocimientos a la realidad actual. Es en el ámbito académico donde se conocen ampliamente los temas que atañen a cada región y país en particular, por lo que la investigación que de ellas se deriven pueden crear estudios relevantes para abordar a las ciudades y a las problemáticas que en ellas tienen lugar.

Referencias:

Burgess, E (1925), *El crecimiento de la ciudad: Introducción a un proyecto de investigación*, en Park, R., Burgess, E., McKenzie, R., *The City*. The University of Chicago Press. Chicago y Londres.

Clark, D (1996), *Urban World / Global City*. Routledge. London and New York.

Huerto, M (2004), *Las ciudades en el sistema de cooperación internacional. La cooperación descentralizada y el Programa URB-AL de la Comisión Europea*. Territorios núm. 11. Universidad del Rosario, Colombia. Pp.229-242.

Schteingart, (2012), *Ciudades Divididas. Desigualdad y Segregación Social en México*. El Colegio de México. México.

Yeh, Xu y Liu, (2011), *China's post-reform urbanization: retrospect, policies and trends*. Human Settlements Group, IIED, Population and Development Branch, UNFPA. Urbanization and Emerging Population Issues.