

Reseña sobre el Conversatorio “Políticas públicas y cooperación para el desarrollo: experiencias de evaluación y monitoreo”

Lic. Gabriela Montes Neri

El pasado martes 16 de junio 2015, se llevó a cabo el conversatorio sobre la evaluación y monitoreo en políticas públicas y Cooperación Internacional, en el Instituto Mora, a través del Observatorio de Cooperación Internacional (ObservaCoop), dentro del marco de la Semana de la Evaluación en México 2015, convocada por la Agencia Mexicana de Cooperación (AMEXCID) y el Centro Regional para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados (CLEAR).

En dicho conversatorio participaron cinco ponentes, con gran experiencia en el área de la evaluación, así como en temas relacionados con la Cooperación Internacional. Los temas principales tratados en el conversatorio se centraron en

- La importancia de realizar evaluaciones
- En experiencias adquiridas de las mismas
- Cuáles deberían ser las líneas a seguir de la evaluación, para beneficiar la Cooperación Internacional.

A continuación se resumen los aspectos tratados por cada uno de los ponentes, así como sus principales conclusiones.

La **Mtra. Mirian Ordoñez**, presentó la ponencia “La cooperación internacional para el desarrollo en México como política pública”. Su objetivo fue mostrar como las estrategias y acciones de Cooperación Internacional en México se han ido conformando actualmente en política pública.

Posteriormente abordó la historia de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México y la importancia de una Ley de Cooperación. Argumentó la necesidad de concentrar a los diversos agentes y actores de la Cooperación Internacional en México, así como contar con una unidad administrativa específica para su gestión.

Enfatizó que la evaluación es un tema que debe ser transversal en las instituciones que realizan Cooperación Internacional para el Desarrollo, el cual debe estar sustentado con base en indicadores estratégicos y de gestión. También mencionó que la evaluación y monitoreo tiene que estar integrado desde la fase de planeación de un proyecto, programa o cualquier acción de la Cooperación.

Finalmente, la ponente introdujo las implicaciones de la evaluación en las instituciones, entre los que resalta: los recursos financieros, la identificación del tipo de evaluación que se requiere, el trabajo metodológico, la buena selección de evaluadores(as), así como la retroalimentación.

El segundo turno estuvo a cargo del **Mtro. Juan Antonio Ramírez**, con la ponencia “La evaluación en el marco de la Cooperación Internacional para el Desarrollo, del ámbito internacional al local”,

quien se centró en un primer momento, en el surgimiento de la Cooperación Internacional, el cual se da con el reforzamiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que buscan mantener el flujo de ayuda de los países donantes, así como un esquema de corresponsabilidad entre donantes y receptores.

Planteó que el tema de evaluación es pilar del seguimiento de los ODM. Explicó que para medir los avances de los países con base en los ODM se han realizado indicadores de distinta naturaleza. En el caso de México a partir de 2007 se da impulso a la Gestión para Resultados y al Presupuesto Basado en Resultados, para reforzar la planeación y el financiamiento, a través de la herramienta de la Matrices de Indicadores para Resultados, así como las evaluaciones para medir qué se logró y qué no se logró, identificando las causas para mejorar.

Posteriormente citó un documento de contabilidad gubernamental, emitido por la Secretaría de Hacienda, con la finalidad de ejemplificar un proceso de monitoreo en las entidades federativas y gobiernos municipales en México. Dicho documento, resaltó el ponente, muestra dos carencias respecto a evaluaciones: el bajo uso de éstas para la asignación de presupuesto, y la inexistencia de mecanismos de seguimiento de las mismas.

Finalmente resaltó la importancia de la evaluación, no sólo contratando un buen evaluador, sino realizando Términos de Referencia adecuados. Debido a que la evaluación, tiene el poder de mantener una buena política o programa público a mediano y largo plazo.

La tercera ponencia a cargo de la **Mtra. Diana Delgadillo Ramírez**, versó sobre la experiencia en “Observación y monitoreo social del Proyecto Sistemas Productivos Sostenibles y Biodiversidad”, el cual se lleva a cabo a través ObservaCoop.

Explicó la naturaleza del proyecto en el que participan la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), el Banco Mundial, asesores técnicos, productores, asociaciones y redes de productores, consultores, y el ObservaCoop.

Detalló en qué consiste la observación y el monitoreo social que se llevó a cabo en el proyecto. En donde lo más destacado es que la observación busca complementar los procesos de monitoreo y evaluación propios del Proyecto, enfocándose en dar voz a los actores involucrados.

Finalmente resaltó los distintos beneficios que traería la observación para los productores y sus asociaciones, para los prestadores de servicios técnicos, para CONABIO, el Banco Mundial y así mismo para el ObservaCoop, centrándose en una mejor comunicación entre ellos y para beneficio del Proyecto.

La cuarta ponencia a cargo del **Mtro. Ángel Patricio Chaves Zaldumbide**, denominada “La evaluación de políticas educativas y culturales. Experiencias desde la UNESCO”, se centró en la explicación de algunos aprendizajes que le han dejado el estudio de experiencias de evaluaciones.

Entre los aprendizajes, el ponente resaltó que la evaluación es un proceso de retroalimentación de la política pública, en donde se debe privilegiar el conocimiento experto con participación social,

así como el uso de indicadores pertinentes y socialmente válidos. Por otra parte, insistió en la necesidad de crear líneas de base para la elaboración de evaluaciones de impacto, así como utilizar metodologías tanto cuantitativas como cualitativas.

Para concluir, expuso las finalidades en las que se debería de centrar la evaluación de las políticas públicas, entre otros, la construcción de aprendizajes, la retroalimentación, la rendición de cuentas, el fortalecimiento de la gobernanza, así como en la capacidad de influir sobre el futuro.

Para concluir las ponencias, el **Dr. Federico Arce**, con su explicación acerca de “Los desafíos de la evaluación en la Cooperación Internacional”, puso sobre la mesa que la evaluación de las acciones de la Cooperación Internacional es una discusión valiosa y poco explorada.

Por otro lado, argumentó que la transparencia, el monitoreo y la evaluación son elementos clave para consolidar la calidad de la cooperación, por ser herramientas relevantes para asegurar la rendición de cuentas ante los ciudadanos y entre los socios de cooperación.

Finalmente, explicó que se ha dado una transición que ha pasado a sostener que el desarrollo social y económico, se deberían concentrar en la eficacia de la ayuda, a la efectividad en el desarrollo. Sin embargo, ahora en la etapa post-2015, nuevamente se cambiarán los paradigmas, con la inclusión de nuevos ejes en los ODS.

El conversatorio concluyó con una ronda de preguntas y otra de cierre, logrando transmitir conocimientos, así como la importancia de la evaluación en el área de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Referencias:

Conversatorio “Políticas públicas y cooperación para el desarrollo: experiencias de evaluación y monitoreo” realizado el martes 16 de junio del 2015 de 16:00 a 19:00 horas en la sala Nicole Girón del Instituto Dr. José María Luis Mora.